

Тетяна БОНДАРЕНКО

Телефон: 0671899993

Особисті подробиці:

Дата народження: 20 Грудня 1980

Вік: 41

Рідна мова: Українська

Email: bondarenko_tc@uipa.edu.ua

Профіль у Scopus:

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200206683>

Профіль у Publons:

<https://publons.com/researcher/991290/tetiana-bondarenko/>

Профіль у ORCID:

<https://orcid.org/0000-0001-9879-0319>



ОСВІТА

Українська інженерно-педагогічна академія

Диплом спеціаліста з електроніки, радіотехніки, електронної схемотехніки та зв'язку(1998-2003)

Диплом магістра - спеціальність: Професійна освіта. Комп'ютерні технології, Кваліфікація – професіонал в галузі комп'ютерних технологій, викладач дисциплін в галузі комп'ютерних технологій, М20№109965, 2020р.

ДОДАТКОВА КВАЛІФІКАЦІЯ

Диплом кандидата наук – ДК №049473 від 25 січня 2013 року (дублікат).

Атестат доцента – АД №003788 від 16 грудня 2019 року.

Диплом доктора наук – ДД №011974 від 29 червня 2021 р.

Диплом міжнародного інженера-педагога «Ing. Paed. IGIP» UA 132 (9.12.2014)

Стажування в університеті Лодзь (Польща) з 25.09.2016 по 20.10.2016 (Сертифікат)

Стажування в університеті Колегіум Сівітас (Польща) з 23.06.2020 по 15.07.2020. Сертифікат NR189/2020.

НАГОРОДИ

У 2018 році дві Почесні грамоти за підписом президента Національної академії наук України Патона Б.Є.:

- «За активну участь у науково-практичних масових заходах 2017 року НЦ «МАНУ» й активне впровадження ідеї STEM-освіти і науково-дослідницького підходу в практику професійної підготовки учнівської та студентської молоді України» (Наказ НЦ «МАНУ» від 15.01.2018 №02-аг);
- «За інноваційний підхід до впровадження ідеї розбудови єдиного інформаційного простору української освіти, організацію ефективної співпраці з Національним центром «Мала академія наук України» щодо навчання і виховання підростаючого покоління, виявлення високого рівня професіоналізму в творчій науково-дослідній роботі з учнівською молоддю та в підготовці наукових кадрів» (Наказ НЦ «МАНУ» від 16.04.2018 №15-аг);
- у 2019, 2020, 2021 роках нагороджена Почесними Грамотами «За вагомі здобутки в науковій роботі»;
- У період з 2018 по 2019 р. отримувала стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених.
- Наукова стаття посіла призове місце на Міжнародній конференції «ICL – 2020 Educating Engineers for Future Industrial Revolutions». Конференція відбулася у м. Таллінні (Естонія) на базі Талліннського технологічного університету (TalTech). Друге місце в категорії «Найкраща стаття»: Olena Kovalenko, Nataliia Briukhanova, **Tetiana Bondarenko**, Tatjana Yaschun, Juergen Koeberlein-Kerler, Nataliia Bozhko «Optimization of Curricula of Engineering and Pedagogical Specialties Based on the Construction of a Model for Structuring Interdisciplinary Relations» (Ukraine and Germany) <http://www.icl-conference.org/current/awards.php>;
- У 2021 р. *номінант* Премії ТОВ «ЛОРЕАЛЬ УКРАЇНА» «ДЛЯ ЖІНОК У НАУЦІ» - 2021 <https://www.forwomeninscience.in.ua/>.

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2012 році під час навчання в аспірантурі достроково захистила на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за темою «*Формування готовності до розробки та*

використання комп'ютерних навчальних систем у майбутніх інженерів-педагогів» та отримала вчену ступінь кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійного навчання в спеціалізованій ученій раді Інституту професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України (м. Київ).

У 2021 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за темою «Теоретичні і методичні засади моніторингу професійної компетентності майбутніх інженерів-педагогів» за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти» в спеціалізованій ученій раді Української інженерно-педагогічної академії (м. Харків).

У 2013–2016 рр. була **керівником** спільної з Інститутом професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України науково-дослідної роботи «Формування та впровадження інформаційного освітнього середовища в процес підготовки майбутніх інженерів-педагогів до професійної діяльності в закладах професійно-технічної освіти».

З 2016 р. **керівник та відповідальний виконавець** більше тридцяти науково-дослідних робіт (за госпдоговірною тематикою) за тематиками: «Розробка комп'ютерного продукту навчального призначення – дистанційного навчального курсу», «Опанування та використання (трансферу) адаптивної методики викладання загальноосвітніх предметів та предметів професійної підготовки в закладах освіти», «Опанування та використання (трансферу) методики розроблення навчальних планів, програм, занять у вищих навчальних закладах на основі системної інтеграції знань, «Основи інформаційних технологій та комп'ютерного моделювання», «Технології електронного (дистанційного) навчання»».

З 2017 р. по 2020 р. була **керівником** науково-дослідної роботи «Теоретичні та методичні засади побудови системи моніторингу якості професійної підготовки фахівців» (ДК №0118U003126).

З 2021 р. **керівник** науково-дослідної роботи «Теоретичні та методичні засади побудови освітніх екосистем та відкритого цифрового простору досліджень та навчання в умовах інтернаціоналізації ЗВО».

СОЦІАЛЬНА АКТИВНІСТЬ

Починаючи з 2013 р. спільно з Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, Науково-методичним центром Харківської області, Інститутом професійно-технічної освіти НАПН України, Національним центром «Мала академія наук України», **організатор** щорічних науково-практичних семінарів для викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Харкова та Харківської області.

З 2019 року **координатор** роботи Міжнародного науково-практичного WEB-форуму «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя», який зареєстрований у системі УкрІНТІ МОН України як щорічний науково-практичний захід. За результатами науково-практичного заходу підготовлено 3 збірки матеріалів, де я є членом редакційної колегії. Цьогоріч 10 зарубіжних наукових та освітніх установ були співорганізаторами заходу.

У 2020 році у рамках проєкту ««Зміни педагогічних факультетів та університетів у XXI столітті» (Чеська республіка) **організатор** Зимової школи «Освіта 4.0 та педагогічна досконалість».

Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента - двічі у 2014 р., двічі у 2018 р. та у 2019 році брала участь у роботі Спеціалізованих учених рад як **офіційний опонент** представлених до захисту дисертацій за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» та у 2020 році брала участь у роботі Спеціалізованої вченої ради з галузі знань «01-Освіта/Педагогіка», за спеціальністю «011-Освітні, педагогічні науки».

Науковий керівник аспірантки без відриву від виробництва, яка у 2021 р. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти»

З 2020 року – **головний редактор** електронного фахового видання «Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Педагогіка» (Українська інженерно-педагогічна академія, Харків). <https://amtp.org.ua/index.php/journal/editorial-board> та електронного фахового видання «Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Економіка» (Українська інженерно-педагогічна академія, Харків). <https://amtp.org.ua/index.php/journal2/editorial-board>.

З 2017 р. **член** громадської організації «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами».

З 2021 р. **виконавчий директор** громадської спілки «Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти».

МІЖНАРОДНА АКТИВНІСТЬ

Наукова діяльність характеризується міждисциплінарним характером та розгалуженістю регіональних і міжнародних наукових зв'язків.

У 2014 році пройшла навчання в Центрі Інженерної педагогіки та отримала *Диплом міжнародного інженера-педагога* «Ing. Paed. IGIP» UA 132 (9.12.2014).

У 2016 році пройшла стажування (з 25.09.2016 по 20.10.2016) та отримала відповідний сертифікат у *Лодзінському технологічному університеті* (Польща).

У 2017 році в складі авторського колективу брала участь у підготовці проєкту *«Розвиток міжкультурної компетентності в контексті розширення міжнародних відносин»* (учасник компоненту «Майбутні лідери») Програми розвитку лідерського потенціалу університетів України.

У 2019 році – єдиний представник із України на Міжнародній конференції 22th International Conference on Interactive Collaborative Learning, 48 IGIP International Conference on Engineering Pedagogy, ICL 2019 (Bangkok, Thailand, 25-28 Sept. 2019), де виступила з трьома доповідями.

У 2019 році – *a guest speaker* at ICTTE-2019 (International Conference on Technics, Technologies and Education ICTTE 2019 October 16-18, 2019, Yambol, Bulgaria) та виступила з доповіддю "The Role of Cloud Technologies in Education: Increasing Student Engagement and Success".

У 2019 році під моїм керівництвом студентка взяла участь у 56 студентській науковій конференції «Studenckich Kół Naukowych» Науково-Технологічного Університету AGH (AKADEMIA GÓRNICZO – HUTNICZA im. Stanisława Staszica w Krakowie), Польща в засіданні секції «Інформатика». За наукову роботу отримали *друге місце* та опублікувала наукову статтю в Zeszyty Studenckiego Towarzystwa Naukowego. Publikacje Laureatów 56 Sesji Studenckich kol naukowych pionu hutniczego akademii gorniczo-hutniczej. – Krakow, 2019, pp. 115-122.

З 2020 року є членом наукового комітету зарубіжного фахового видання Journal Plus Education («Aurel Vlaicu» University, Arad), Румунія. <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/about/editorialTeam>;

З 2020 року є членом наукового комітету International Conference on Technics, Technologies and Education ICTTE 2020 (Faculty of Technics and Technologies of Yambol, Trakia University of Stara Zagora, Bulgaria). <https://icte.eu/scientific-committee/>;

У 2020 році (з 23.06.2020 по 15.07.2020) пройшла підвищення рівня кваліфікації шляхом координації наукових та науково-педагогічних контактів із навчальним закладом Республіки Польща (*Collegium Civitas*) в рамках міжнародних освітніх програм, де отримала досвід організації та впровадження інноваційних практик у розвиток інтернаціоналізації вищої освіти та підготувала випускню роботу на тему «Internationalization of higher institutions based on the development of the unified open information educational space» (Сертифікат NR189/2020 - 120 год).

З 2020 року у складі авторського колективу беру участь у Erasmus + проєкті *«Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні»* (PAGOSTE) (609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP).

З 2020 року у складі авторського колективу беру участь у Міжнародному проєкті *«Зміни педагогічних факультетів та університетів у XXI столітті»*, який реалізує Університет імені Масарика за підтримки Чеської агенції розвитку у партнерстві з 20 провідними педагогічними ЗВО України (UA-2019-088-DO-11420).

З 2021 році у складі команди Української інженерно-педагогічної академії беру участь у другому році *Програми вдосконалення викладання у вищій освіті України*, яку реалізує Британська Рада в Україні у партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) та за підтримки Міністерства освіти і науки України і Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/3xc07x0>).

З 2021 року пройшла відбір для участі у програмі *«Академія лідерства з інтернаціоналізації»* («Internationalization Leadership Academy») EducationUSA (<https://bit.ly/3t2JpRm>)

ОСНОВНІ ПУБЛІКАЦІЇ

Наукові видання, включені до переліку фахових видань України

1. *Бондаренко Т. С.,* Агеева О. А. Содержание и объем понятия «мониторинг качества профессиональной подготовки». *Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»*. 2017. № 3(5). URL: <https://bit.ly/3lRhzmO> (дата звернення: 9.12.2021).

2. *Бондаренко Т. С.* Визначення місця терміну «моніторинг» у термінологічній системі педагогіки на основі побудови родо-видової мережі. *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. 2019.

3. **Бондаренко Т. С.** Результати лонгitudного експерименту з перевірки ефективності системи моніторингу сформованості професійної компетентності майбутніх інженерів-педагогів. *Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»*. 2020. Вип. 9(17). URL: <http://bit.ly/3qnMeIH>. (дата звернення: 12.04.2020).

4. **Бондаренко Т. С.** Виділення латентних змінних із BIG DATA в інституційних дослідженнях інженерів-педагогів як елемент моніторингу професійної компетентності фахівців. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління : теорія і практика. Серія «Педагогіка»». Випуск 10 (19), 2020. <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/310/279>

5. **Бондаренко Т. С.** Метод контекстного занурення в квазіпрофесійне середовище як інструмент формування і моніторингу професійної компетентності майбутніх інженерів-педагогів. Проблеми інженерно-педагогічної освіти: зб. наук. пр. Укр. Інж.-пед. акад. 2020. № 69. С. 5-14. <http://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/article/view/379/315>

Наукові видання, включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

6. **Bondarenko T., Kupriyanov O.** (2018) Implementation of Mobile Testing System for Control of Students' Educational Outcomes. In: Auer M., Guralnick D., Simonics I. (eds) Teaching and Learning in a Digital World. ICL 2017. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 715. Springer, Cham. PP. 760-765. Включено до наукометричної бази Scopus. https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-319-73210-7_88

7. Kovalenko D., **Bondarenko T.** (2018) Cloud Monitoring of Students' Educational Outcomes on Basis of Use of BYOD Concept. In: Auer M., Guralnick D., Simonics I. (eds) Teaching and Learning in a Digital World. ICL 2017. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 715. Springer, Cham. PP. 766-773. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-73210-7_89

8. Kovalenko O., **Bondarenko T., Kovalenko D.** (2019) Evaluation Automation of Achievement Tests Validity Based on Semantic Analysis of Training Texts. Advances in Intelligent Systems and Computing. Vol. 917: The Challenges of the Digital Transformation in Education : proceedings of the 21st International Conference on Interactive Collaborative Learning, ICL2018 (Kos Island, Greece, 25-28 September 2018). Vol. 2. – Cham : Springer, 2019. – P. 485-492. Access mode : https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-11935-5_46 DOI: 10.1007/978-3-030-11935-5_46

9. Kovalenko O., **Bondarenko T., Kupriyanov O., Khotchenko I.** (2020) Allocation of Latent Variables from Big Data in Institutional Researches of Engineering Teachers. In: Auer M., Hortsch H., Sethakul P. (eds) The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education. ICL 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1135. Springer, Cham 2020. - P. 288-296. Access mode : https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-40271-6_29 ISSN 978-3-030-40271-6. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-40271-6_29

10. **Bondarenko T., Kovalenko D., Briukhanova N., Iagupov V.** (2020) Method of Thematic Immersion in the Information Educational Environment as a Tool for the Formation and Assessment of Professional Competence of Future Engineering Teachers. In: Auer M., Hortsch H., Sethakul P. (eds) The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education. ICL 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1134. Springer, Cham, 2020. - P. 301-308. Access mode : https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-40274-7_30 ISSN 978-3-030-40274-7 DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-40274-7_30

11. Kovalenko O., Briukhanova N., **Bondarenko T., Yaschun T.** (2020) Information and Computer Support for Adaptability of Learning in Higher Education Institutions. In: Auer M., Hortsch H., Sethakul P. (eds) The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education. ICL 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1135. Springer, Cham, 2020. - P. 145-153. Access mode : https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-40271-6_15 ISSN 978-3-030-40271-6 DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-40271-6_15

12. Kovalenko, O., Briukhanova, N., **Bondarenko, T., Yaschun, T., Koeberlein-Kerler, J., Bozhko, N.** Optimization of Curricula of Engineering and Pedagogical Specialties Based on the Construction of a Model for Structuring Interdisciplinary Relations. In: International Conference on Interactive Collaborative Learning. ICL 2020: Educating Engineers for Future Industrial Revolutions. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol.1329, pp. 148-156. Springer, Cham (2021). <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216508623>

13. Kovalenko O. E., Cardoso L. M., Kupriyanov O. and **Bondarenko T. S.** Online education and monitoring of quality indicators of e-learning use. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 1031, International Conference on Technics, Technologies and Education 2020 (ICTTE 2020) 4th-6th November 2020, Yambol, Bulgaria. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/1031/1/012118>

14. Rostoka, M., Guraliuk, A., Kuzmenko, O., **Bondarenko, T.**, Petryshyn, L. Ontological Visualization of Knowledge Structures Based on the Operational Management of Information Objects. In: International Conference on Interactive Collaborative Learning. ICL 2020: Educating Engineers for Future Industrial Revolutions. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol.1329, pp. 832–840. Springer, Cham (2021). <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200206683>

15. **T. Bondarenko**, M. Rostoka, A. Guraliuk, N. Terentieva, O. Piontkivska. Information and Educational Environment for Training Specialists of Socioeconomic Professions in Higher School. 13th International Conference on Education and New Learning Technologies, 5-6 July, 2021. URL: <https://library.iated.org/view/ROSTOKA2021INF>

Наукові зарубіжні фахові видання

16. **Бондаренко Т. С.**, Агєєва О. О. Удосконалення інформаційних технологій як фактор впливу на розвиток моніторингових досліджень освітнього процесу. *Scientific Journal Virtus*. 2017. №11. С. 68–74. <http://conference-ukraine.com.ua/virtus/archivej/>

17. **Бондаренко Т. С.** Система мониторинга формирования профессиональной компетентности инженеров-педагогов как компонент информационной образовательной среды учебного заведения. *Pedagogik mahorat: Ilmiy-nazariy va metodik jurnal*. 2017. №1. С. 85–90. <https://bit.ly/3ILqobJ>

18. **Tetiana Bondarenko**. Project current trends and prospects of the development of the internationalization of higher education / T. Bondarenko, G. Kelemen, R. Nesterenko // Online Journal for Research and Education. Special Issue 17, Dec. 2019, ISSN 2313-1640. Зарубіжне фахове видання. <http://repo.uipa.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/6281/1/740-Artikeltext-2427-1-10-20191129.pdf>

19. **Bondarenko T.**, Khotchenko I., Ahieieva O. Monitoring system of the quality of future teachers' training with help of Google cloud services. *Journal Plus Education*. 2020. Vol. XXVII. No.2. P. 106–116. <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1527/1598>

20. **Tetiana Bondarenko**, Yana Raievska, Marina Rostoka, Olha Kuzmenko, Gabriela Kelemen. Psychological Factors of Emotional Intelligence of Service Employees of State Employment Service. *Journal Plus Education* Vol. 29 No. 2 (2021), pp. 111-126. Aurel Vlaicu" University of Arad, Romania. <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/102>

Охоронні документи

21. Патент на корисну модель №104277 від 25.01.2016р. «Система інтерактивного візуального моніторингу з пристроєм введення даних про характеристики об'єктів спостереження» // **Т.С. Бондаренко**, Г.К. Кожевніков;

22. Патент на корисну модель №112553 від 26.12.2016р. «Спосіб двопараметричної конкурентної оцінки ефективності складної сенсомоторної реакції людини-оператора» // **Т.С. Бондаренко**, Г.К. Кожевніков, В.В. Драгун.

23. *Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №74524 від 06.11.2017р.* «Комп'ютерна програма «Електронний навчальний посібник з дисципліни «Комп'ютерні технології навчання» // **Т.С. Бондаренко**.

24. *Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №89799 від 14.06.2019р.* «Комп'ютерна програма «Програма з перевірки сенсомоторної реакції оператора комп'ютерного набору» // **Т.С. Бондаренко**

Навчальні посібники, монографії

25. Бондаренко Т.С. Хмарний моніторинг в соціально-економічних дослідженнях [Монографія]: / Бондаренко Т.С., Кожевніков Г.К., Агєєва О.О. УІПА – Харків: 2016.– 200 с.;

26. **Бондаренко Т. С.** Теорія та методика моніторингу сформованості професійної компетентності майбутніх інженерів-педагогів: монографія. Харків : Друкарня «Мадрид», 2020. 405 с.

27. **Бондаренко Т. С.** Хмарні технології в соціально-педагогічних системах: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти вищих навч. закл. спец. 015 - Професійна освіта (за спеціалізаціями). Харків : Друкарня «Мадрид», 2020. 191 с.