

# Опитування здобувачів вищої освіти за освітньою програмою "Професійна освіта (Комп'ютерні технології)" для бакалаврів (1 семестр 2023-2024 рр.)

Анкетування анонімне.

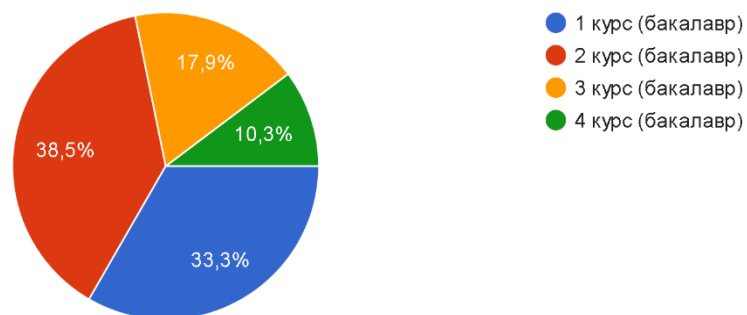
Ваші відповіді будуть використані для удосконалення системи якості освіти.

Умовне скорочення

ОП - освітня програма

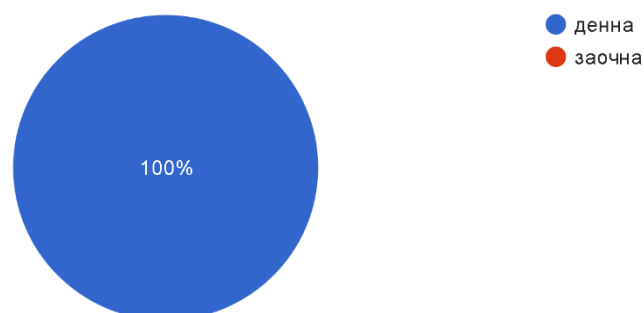
На якому курсі за освітньою програмою "Професійна освіта (Комп'ютерні технології)" Ви навчаєтесь?

39 відповідей



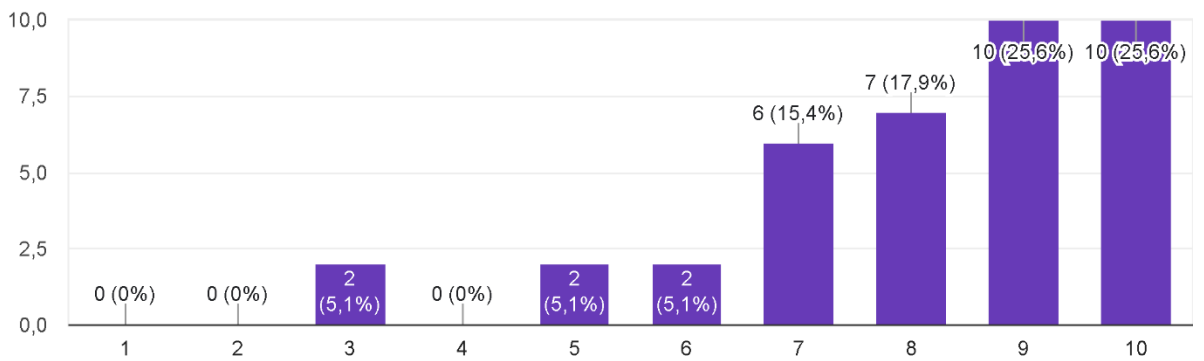
Яка у вас форма навчання за освітньою програмою "Професійна освіта (Комп'ютерні технології)" ?

39 відповідей



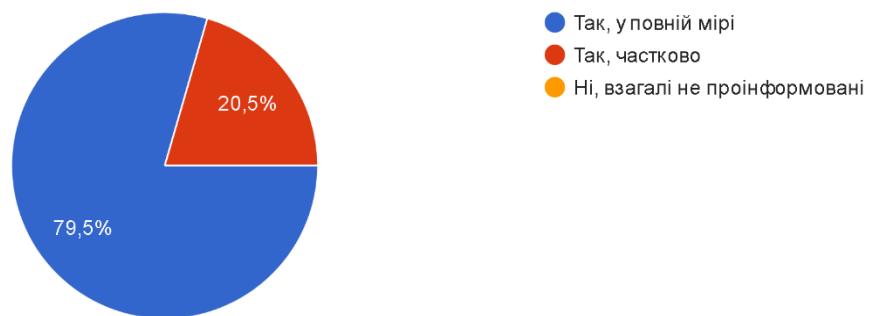
Оцініть наскільки, з вашої точки зору, ваше навчання відповідало принципам студентоцентрованості за 10-бальною шкалою

39 відповідей



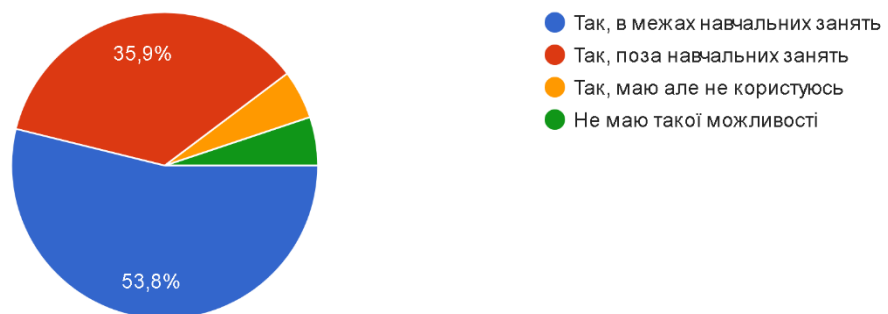
Наскільки ви були проінформовані стосовно критеріїв оцінювання, контрольних заходів з навчальних дисциплін?

39 відповідей



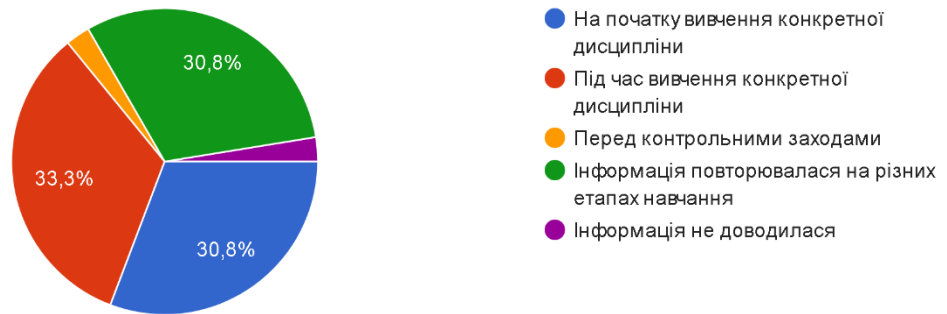
У випадку пропуску вами певної навчальної інформації або її недостатнього розуміння чи була у вас додаткова можливість отримати її або уточнити:

39 відповідей



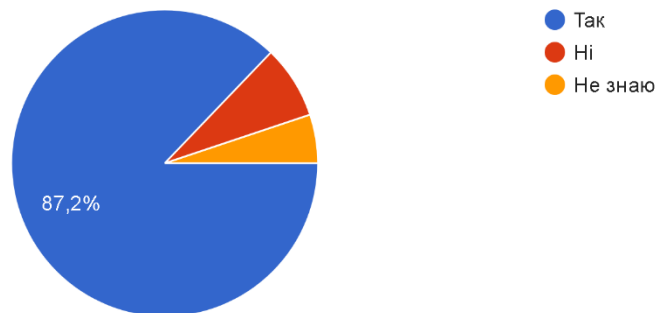
Чи доступною була для вас інформація від викладачів щодо змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання з навчальних дисциплін?

39 відповідей



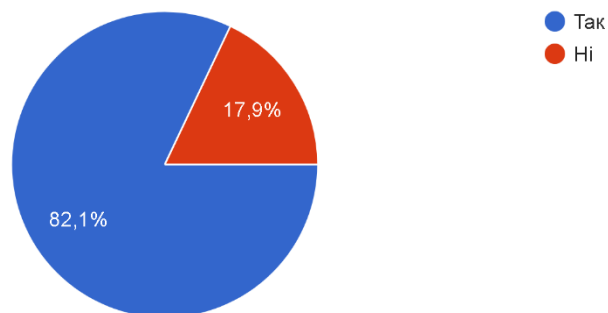
Чи доступна була для вас інформація щодо переліку навчальних дисциплін на семестр?

39 відповідей

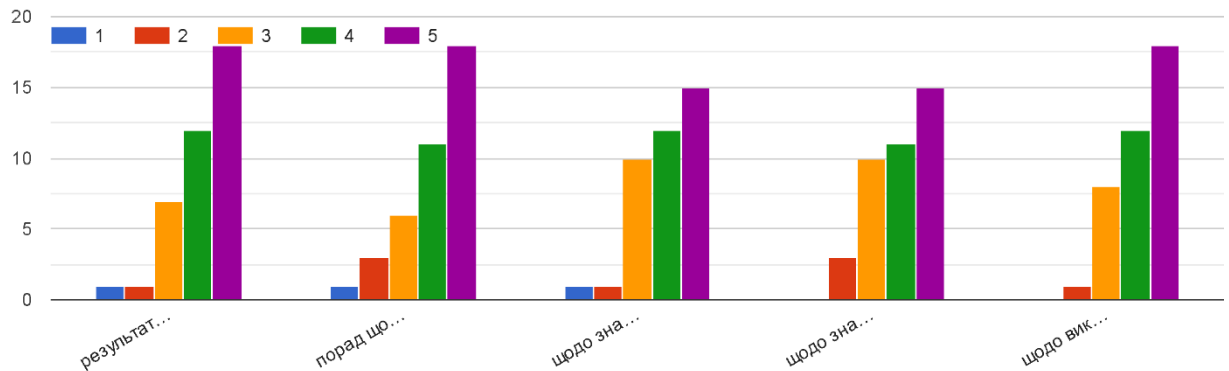


Чи доступною була для вас інформація щодо переліку вибіркових навчальних дисциплін на семестр?

39 відповідей

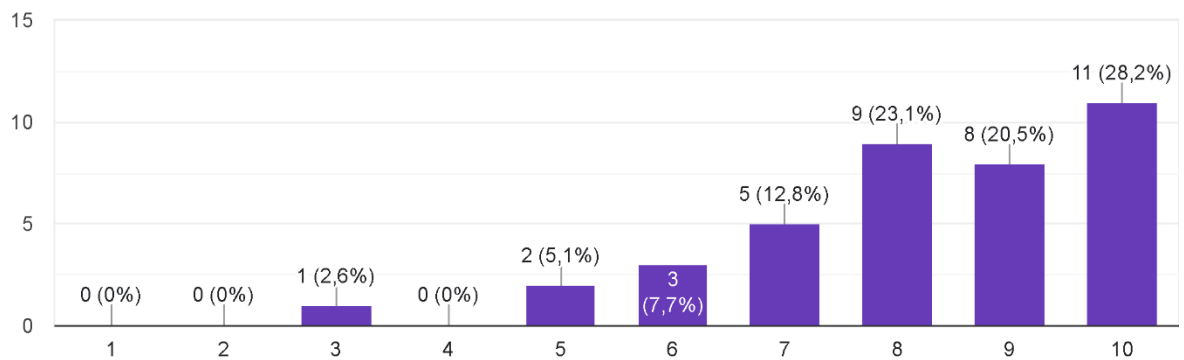


Оцініть наявність зворотнього зв'язку від викладачів щодо наступних моментів за 5-бальною шкалою



Оцініть наскільки виявилися виправдані ваші очікування навчання на ОП за 10-бальною шкалою

39 відповідей



Які дисципліни, на вашу думку, під час навчання були для вас особливо цікавими, цінними, важливими? (1-2 дисципліни)

39 відповідей

Вища Математика, Основи Алгоритмізації і Програмування  
 Операційні системи  
 Системи штучного інтелекту  
 Технології цифровізації управління, графіка та візуалізація  
 Програмування, англійська  
 Технологія автоматизованого виробництва, Іноземна мова професійно-ділового спілкування  
 Англійська мова  
 Графіка та візуалізація, Технології цифровізації управління,  
 Практична психологія  
 Графіка та Візуалізація, Педагогіка  
 Психологія  
 Іноземна мова , Технології чисельного моделювання  
 Сучасні інформаційні та цифрові технології

Філософія Іноземна мова  
Англійська, програмування  
Програмування та модулювання у блендері  
Мобільні та Web платформи  
Загальна та вікова психологія  
Іноземна мова, ІнфКомТехн  
Корекційна педагогіка, психологія  
Іноземна мова, Інформаційні та комунікаційні технології  
Операційні системи  
Програмна інженерія, Основи сучасних мов програмування  
Мобільні та Web платформи, Програмна інженерія  
фізкультура  
Програмування, англійська мова  
Комукаційні технологии та компютерні системи  
Основи алгоритмізації і програмування та Операційні системи  
Вища математика  
Основи алгоритмізації і програмування, Вища математика  
іноземна мова, технології чисельного моделювання  
Не можу виділити  
Основи алгоритмізації та програмування  
Іноземна мова Операційні системи  
Англійська мова, основи сучасних мов програмування  
Англійська мова  
Програмування

Які дисципліни, на вашу думку, під час навчання були для вас НЕ особливо цікавими, цінними, важливими? (1-2 дисципліни)

39 відповідей

Технології особистісного зростання та навчання  
-  
Технології особистісного зростання та навчання  
Технології особистісного зростання, Історія(Політологія)  
Історія  
Педагогічна конфліктологія  
Теоретико-прикладні основи права  
Право  
Командоутворення й технології командної роботи, Методика професійної освіти  
Цілісність та безпека інформації  
Таких немає  
Таких не було  
ФізВих  
Право, командоутворення,  
Філософсько-українознавчі студії , Українська мова  
Освітні теорії та методології у педагогічній діяльності  
Вишмат  
Євроінтеграція  
Історія

Таких зовсім немає

—

Технології особист.зростання

СШІ

Фізичне виховання

Не можу відповісти

історія

Математика, основи євроінтеграції

Технологии особистого зростання

Інформаційні та комунікаційні технології

Здоровий спосіб життя

фізична культура

Філософія

Історія

Укр Мова

Історія Вища математика

Які дисципліни Ви б додали до навчального плану за ОП? (1-2 дисципліни)

39 відповідей

-

Не знаю

Психологію

Операційні Системи

Програмна інженерія

Програмна інженерія, Основи сучасних мов програмувань

Більше технічних

Дисципліни, які пов'язані з цифровими технологіями, програмуванням.

Кризова психологія

Нема рекомендацій

Психологія,

не маю відповіді

Монтування відео

Все влаштовує

—

ніякі

Розробка веб додатків

Операційні системи

Поглиблене вивчення мов програмування

Мобільні та Web платформи

Програмування, вебдизайн

Пока что не знаю

Немає

більше програмування

Основи сучасних мов програмування

Комп'ютерна графіка

Історія програмування

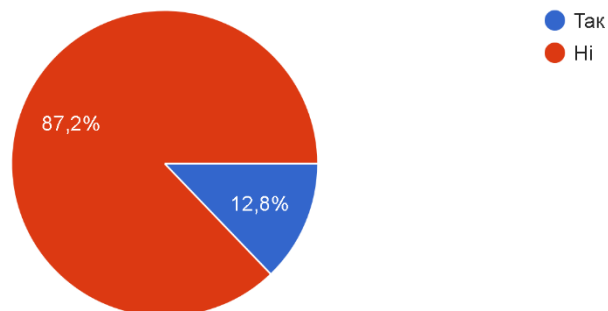
## Які дисципліни Ви б вилучили з навчального плану за ОП? (1-2 дисципліни)

39 відповідей

-  
Не знаю  
.  
Філософія  
Технології особистісного зростання та навчання  
Педагогічна конфліктологія  
Теоретико-прикладні основи права  
Право  
Цифрові технології в освіті  
Немає таких  
Таких немає  
Нема зауважень  
Право, командоутворення  
Філософсько-українознавчі студії  
Фізкультура  
Нічого би не вилучав  
—  
ніякі  
Нічого не вилучав  
Не можу відповісти  
Математика, основи євроінтеграції  
ВМ  
Пока что не знаю  
Технологія особистісного зростання  
Здоровий спосіб життя  
фізична культура, філософія, педагогіка  
Вища математика теорія та практика в СКМ  
Технології особистісного зростання та навчання

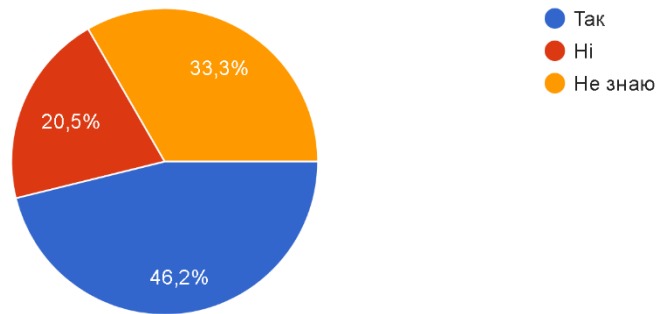
Чи була особисто у вас ситуація, пов'язана з необхідністю оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів?

39 відповідей



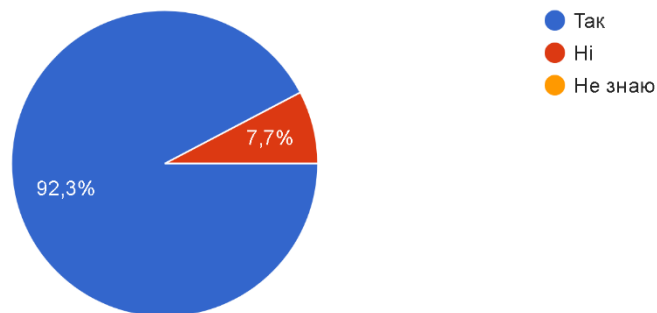
Чи відома вам можливість оскарження результатів екзамену та процедура реалізації цієї можливості ?

39 відповідей



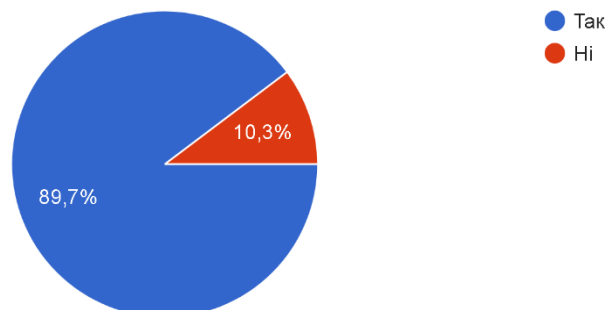
Чи доступна була для вас інформація від викладачів щодо тематики практичних завдань та завдань до самостійної роботи та методичних рекомендацій до їх виконання?

39 відповідей



Чи доступною була для вас інформація від викладачів щодо тематики курсових робіт / дипломних робіт та методичних рекомендацій до їх виконання? (у разі наявності)

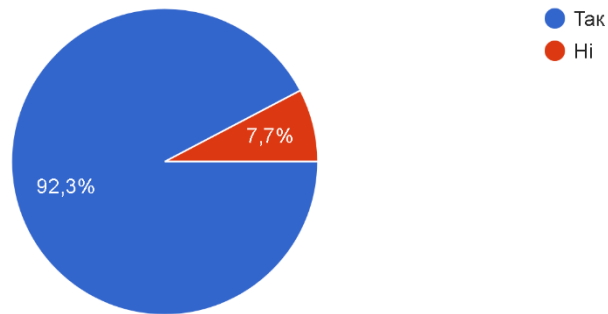
39 відповідей





Чи задоволені ваші потреби щодо отримання додаткової інформації з дисциплін у поза аудиторний час?

39 відповідей



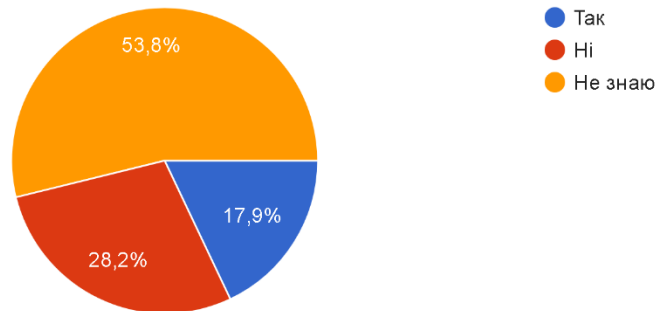
В яких формах позааудиторної роботи ви зацікавлені?

39 відповідей

-  
.  
Не можу відповісти  
Не знаю  
Немає можливості поки що залучатися  
Практика  
Самостійна робота  
консультаційна робота  
Ніяких)  
Тренінги, конференції, відео зустрічі з різним  
Тренінги, конференції, відео зустрічі з різними представниками компаній  
Культурний центр, сенат, театральне та вокальне мистецтво  
Дз  
Відпочинок  
3D  
не дуже зацікавлений  
Жодних  
—  
групова  
Ніякі  
Аналіз цікавих проектів  
не знаю  
Консультаційна робота  
Комп'ютерні мережі  
Не знаю  
Спілкування з викладачами, одногрупниками та студентами інших курсів  
ніяких  
Вивчення додаткових матеріалів по темі  
...

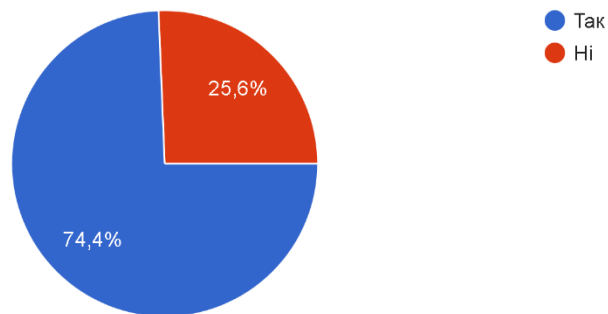
Чи хотіли б Ви бути залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

39 відповідей



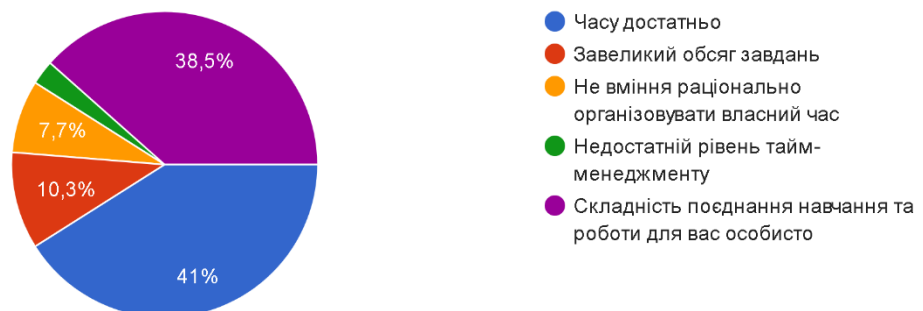
Чи вистачає вам часу на виконання завдань, винесених на самостійну роботу?

39 відповідей



Вкажіть причини нестачі часу на виконання вами завдань, винесених на самостійну роботу, якщо такі є:

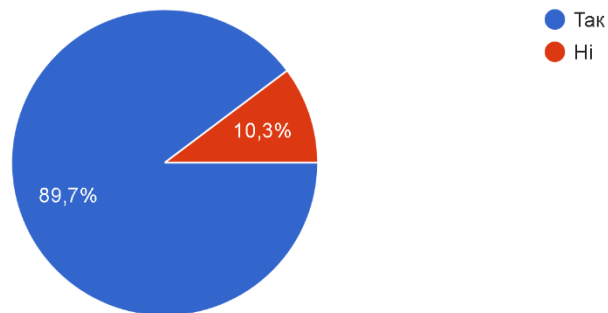
39 відповідей





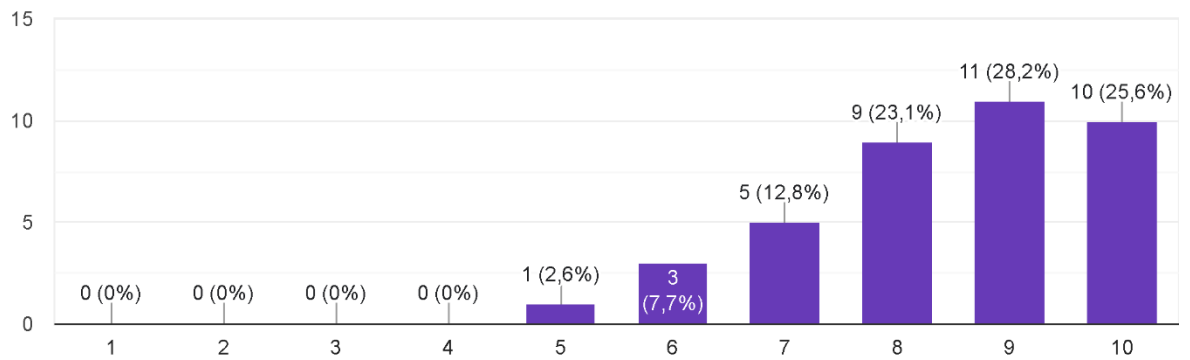
Чи рекомендували б дану спеціальність та ОП своїм знайомим?

39 відповідей



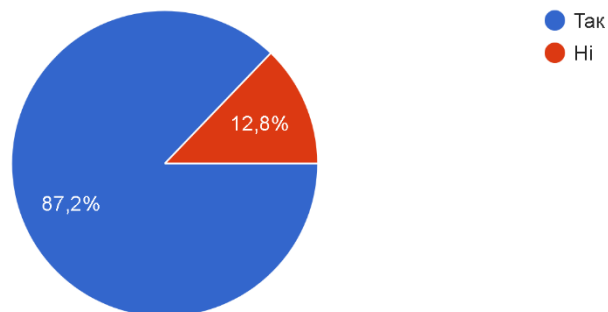
Оцініть задоволеність викладанням на ОП в цілому за 10-бальною шкалою

39 відповідей

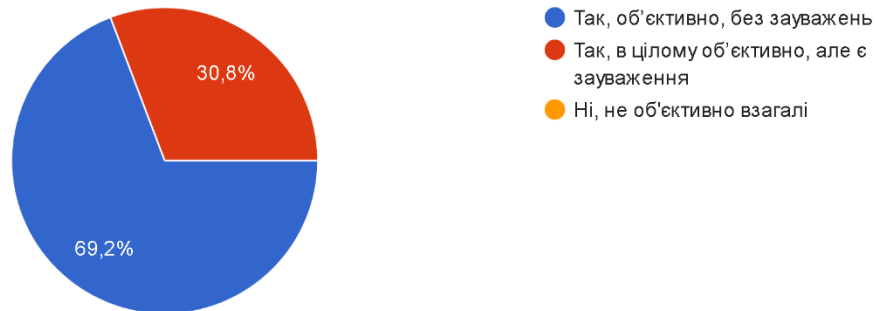


Чи застосовували викладачі різні способи подачі навчального матеріалу, які враховували індивідуальні особливості студентів вашої групи?

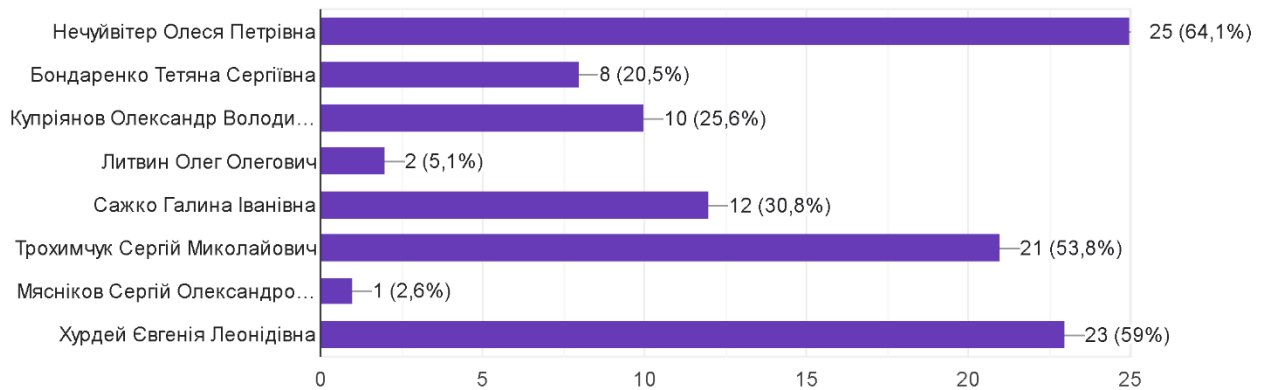
39 відповідей



Оцініть об'єктивність оцінювання викладачами ваших навчальних результатів з дисциплін  
39 відповідей



Хто з викладачів кафедри інформаційних комп'ютерних технологій і математики проводив у Вас лекції (практичні) у цьому семестрі?  
39 відповідей



Оцініть якість викладання для кожного з викладачів

