

Learn more about the project at:  
[www.cred4teach.eu](http://www.cred4teach.eu)



ТРАВЕНЬ 2026 Р.

# Newsletter ТОМ 3

## Що таке CRED4TEACH?

CRED4TEACH – це скорочена назва проєкту Erasmus+ «Мікрокваліфікації на основі МВОК для професійного розвитку вчителів». Проєкт CRED4TEACH спрямований на забезпечення потреб закладів вищої освіти та осіб, які ухвалюють рішення у сфері освітньої політики в Албанії, Чорногорії та Україні, щодо забезпечення якісного, гнучкого, компетентнісно орієнтованого

навчання для вчителів-практиків усіх рівнів освіти, що відповідає актуальним потребам. З огляду на це, проєкт має на меті створення мікрокваліфікацій (МК) на основі масових відкритих онлайн-курсів (МВОК) – коротких гнучких формальних навчальних курсів для розширення можливостей професійного розвитку вчителів.

## Цілі проєкту CRED4TEACH

- підвищити компетентності щонайменше 46 працівників у сфері розроблення та реалізації мікрокваліфікацій на основі МВОК;
- розробити та впровадити 3 національні та 8 інституційних рамок для реалізації, присвоєння та визнання мікрокваліфікацій;
- створити 11 пілотних мікрокваліфікацій на основі МВОК та забезпечити їх проходження щонайменше 220 педагогічними працівниками;
- сприяти ширшому впровадженню мікрокваліфікацій для професійного розвитку викладачів та інших цільових груп.

### Неймовірно, але факт:

31 травня 2026 року проєкт CRED4TEACH добігає завершення!

У цьому заключному випуску інформаційного бюлетеня ми згадуємо весь шлях реалізації проєкту CRED4TEACH, презентуємо його підсумкові результати та окреслюємо плани щодо подальшої співпраці. Запрошуємо вас ознайомитися з нашими досягненнями та відвідати вебсайт проєкту. Там ви знайдете найважливіші результати проєкту, доступні для завантаження та подальшого використання. Таким чином, ми всі можемо зробити свій внесок в інноваційний розвиток професійного вдосконалення вчителів у всьому світі.

Бажаємо вам успіхів!

Ваша команда CRED4TEACH

## Результати проєкту CRED4TEACH

Ми раді повідомити, що досягли всіх запланованих результатів. У деяких напрямках нам навіть вдалося перевершити власні очікування. Хіба це не найкраще підтвердження мотивації, відданості та ентузіазму команди проєкту й усіх його учасників? Переконайтеся самі!

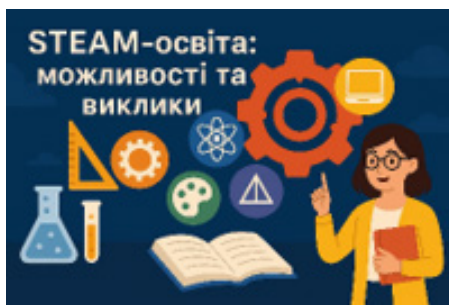


Розгляньмо детальніше наші найновіші результати!

## Пілотні мікрокваліфікації на основі МВОК

Саме цей напрям став справжнім серцем проєкту. Підготовлені в межах проєкту розробники МВОК і мікрокваліфікацій створили власні пілотні мікрокваліфікації на основі МВОК та реалізували їх для вчителів у своїх країнах. Звісно ж, ця робота потребувала спільних зусиль усієї установи. Команди розробників МВОК з Албанії, Чорногорії та України з нуля створювали інноваційний онлайн-контент, а також розробляли підходи до організації навчання та оцінювання результатів навчання в межах своїх курсів. Водночас розробники мікрокваліфікацій забезпечували відповідність формату курсів, процедур їх визнання та валідації чинним європейським і національним стандартам у сфері мікрокваліфікацій. ІТ-фахівці підтримували

команди під час створення цифрових навчальних середовищ, а адміністративний персонал сприяв популяризації курсів серед цільової аудиторії. У результаті у трьох країнах було розроблено 11 курсів на основі МВОК. Кожен університет-партнер створив власну інституційну мікрокваліфікацію рідною мовою. Крім того, у межах проєкту було апробовано спільне розроблення та реалізацію мікрокваліфікацій національними командами. У результаті команди Албанії, Чорногорії та України створили та пілотували по одній «національній» мікрокваліфікації на основі МВОК.



Мікрокваліфікація «Креативні методи навчання в STEAM-освіті» (розроблено Черкаським державним технологічним університетом, Україна)

Загалом 289 сертифікатів про завершення навчання було видано та підтверджено відповідними університетами. Крім того, мікрокваліфікації, розроблені албанськими командами, були підтверджені через національну систему валідації, що значно підвищило їхню

цінність для вчителів-пілотів.

Щиро вітаємо всіх вчителів-пілотів з цим видатним досягненням – ми пишаємося вами!



Вручення сертифікатів у UNIMED (Чорногорія, власне фото)

### Перегляньте, які мікрокваліфікації розробили наші команди!

Назва мікрокваліфікації	Розробник мікрокваліфікації	Країна	Кредити ЄКТС
Активне громадянство в глобальному суспільстві	Університет «Ісмаїл Кемалі» (Вльора)	Албанія	4,5
Сприяння інклюзії: розвиток різноманіття для успішного освітнього середовища	Університет Шкодера «Луїджі Гуракучі»	Албанія	4
Як стати провайдером МВОК	Університет «Ісмаїл Кемалі» (Вльора) та Університет Шкодера «Луїджі Гуракучі»	Албанія	4
Креативні методи навчання в STEAM-освіті	Черкаський державний технологічний університет	Україна	6
Ефективне онлайн-навчання	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна	Україна	5
Учитель в інклюзивному освітньому середовищі	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	Україна	5
Технологічно вдосконалене навчання в класі	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького	Україна	4
Як створювати та впроваджувати масові відкриті онлайн-курси	Черкаський державний технологічний університет, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького	Україна	4
Критичне мислення в освітній діяльності	Університет Чорногорії	Чорногорія	6
Основи змішаного навчання	Середземноморський університет у місті Подгориця	Чорногорія	4
Чорногорський MOOC Hub: мікрокваліфікація для навчання впродовж життя, перекваліфікації та підвищення кваліфікації	Університет Чорногорії та Середземноморський університет у місті Подгориця	Чорногорія	4

## Оцінювання мікрокваліфікацій учасниками пілотного навчання

Як учасники пілотного навчання оцінили запропоновані програми? Наскільки вони були задоволені змістом курсів, їх форматом та організацією навчання? Які компетентності вони здобули після завершення навчання? Яку додану цінність мікрокваліфікації забезпечили для їхнього професійного розвитку?

З метою вивчення впливу мікрокваліфікацій на учасників пілотного навчання команда проєкту CRED4TEACH під керівництвом партнера – Відкритого університету Португалії – провела міжнародне опитування.

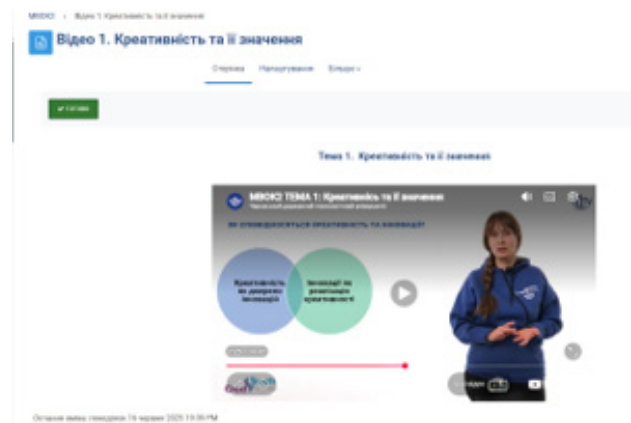
В опитуванні взяли участь 214 педагогічних працівників з Албанії, Чорногорії та України, які проходили навчання за пілотними мікрокваліфікаціями. Результати засвідчили високий рівень задоволеності учасників та значний позитивний вплив мікрокваліфікацій на їхню професійну діяльність.

За п'ятьма критеріями оцінювання було отримано такі середні показники (за шкалою від 1 (найнижче значення) – до 5 (найвище значення), що забезпечило загальний середній бал 4,53:

Критерій оцінювання	Ocjena
Якість навчальних матеріалів та інструкцій	4.74
Розвиток професійних компетентностей	4.54
Вплив на професійну діяльність	4.33
Актуальність мікрокваліфікацій порівняно з іншими програмами професійного розвитку вчителів	4.57
Загальна задоволеність	4.60



Розробники МВОК і мікрокваліфікацій у процесі роботи (Черкаський державний технологічний університет, Україна)



Команда CRED4TEACH щиро вітає наших розробників МВОК і мікрокваліфікацій із цим визначним досягненням! Ваші зусилля, наполеглива праця та відданість справі принесли вагомий результат. Бажаємо вам подальших успіхів і нових професійних звершень!

## Описи кращих практик впровадження (Blueprints)

Команда CRED4TEACH рада поділитися своїм досвідом щодо розроблення, реалізації та визнання мікрокваліфікацій із широкою професійною спільнотою. З цією метою весь шлях упровадження мікрокваліфікацій було узагальнено у серії національних описів кращих практик (Blueprints). Партнери з Албанії, Чорногорії та України підготували ці матеріали, відобразивши власний досвід, кращі практики, здобуті уроки та практичні напрацювання, отримані впродовж реалізації проєкту.

Збірники містять рекомендації та практичні настанови щодо розроблення, реалізації, визнання та валідації мікрокваліфікацій, сприяючи їх ширшому впровадженню та ефективному використанню. Кожен збірник доступний англійською мовою, а також відповідною національною мовою, що забезпечує зручність використання матеріалів в Албанії, Чорногорії та Україні.

[Натисніть кнопку нижче, щоб завантажити збірник кращих практик обраною мовою.](#)

BLUEPRINTS

## Ділитися досвідом означає піклуватися: CRED4TEACH у дії

Активна та ефективна комунікація ключових повідомлень проєкту, а також поширення його результатів є важливими складовими підвищення видимості проєкту, охоплення цільових груп і розвитку сталих партнерств. Команда CRED4TEACH провела низку заходів, спрямованих на популяризацію результатів проєкту серед широкої аудиторії. Пропонуємо ознайомитися з деякими найбільш значущими подіями, представленими нижче.

**Дискусійна зустріч FUNK «Розширення можливостей учителів через мікрокваліфікації» в Чорногорії**

У межах Фестивалю мистецтва, науки та культури (FUNK) команда Чорногорії, до складу якої увійшли представники Університету Чорногорії,

Середземноморського університету у місті Подгориця та Агентства із забезпечення якості вищої освіти, провела тематичну дискусійну зустріч «Розширення можливостей учителів через мікрокваліфікації». Захід відбувся 18 жовтня 2025 року на базі Технічних факультетів Університету Чорногорії.

Під час зустрічі команда Чорногорії представила концепцію мікрокваліфікацій, висвітлила їхню роль у навчанні впродовж життя та поділилася прикладами мікрокваліфікацій, розроблених у межах проєкту CRED4TEACH. Особливу увагу було приділено гнучким моделям навчання, розвитку цифрових компетентностей учителів, а також можливостям інтеграції мікрокваліфікацій у сучасні освітні системи.



Обговорення FUNK в Чорногорії



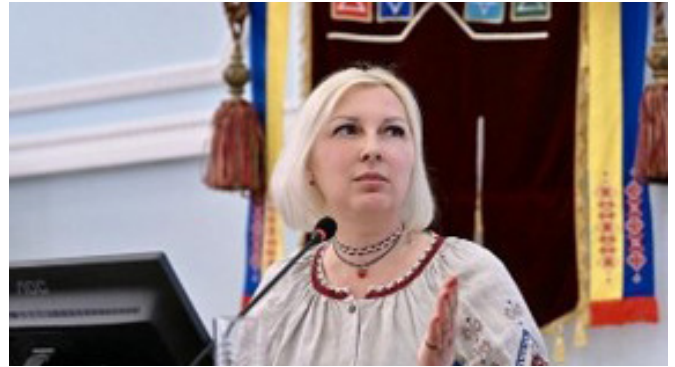
### Всеукраїнські конференції

Команда Черкаського державного технологічного університету представила результати пілотного впровадження мікрокваліфікацій на основі МВОК на національних конференціях у Києві та

Ужгороді. Під час заходів було висвітлено цінність мікрокваліфікацій для професійного розвитку вчителів та заохочено інших зацікавлених учасників освітньої сфери до впровадження підходів, розроблених у межах проєкту CRED4TEACH.

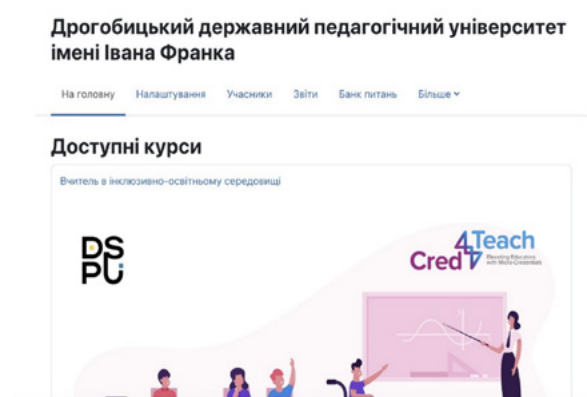


Конференції в різних регіонах України



### Глобальна конференція STAR 2025 у Туреччині

Команда Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка представила результати проєкту CRED4TEACH та поділилася досвідом упровадження мікрокваліфікацій в Україні на міжнародній конференції STAR Global Conference 2025, що відбулася в Стамбулі (Туреччина). Захід об'єднав дослідників і освітян із 43 країн світу. Участь у конференції стала важливою можливістю для міжнародного обміну досвідом, особливо з огляду на провідну роль Туреччини у впровадженні мікрокваліфікацій для професійного розвитку.



### Форум «Людський капітал у фокусі трансформації України»

Розвиток людського капіталу починається з розвитку тих, хто навчає інших, – саме цю ідею Україна впевнено представляє на міжнародному рівні. Під час Форуму «Людський капітал у фокусі трансформації України» у 2025 році українська команда CRED4TEACH, представлена фахівцями

Національного агентства кваліфікацій та Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, презентувала проєкт як важливий інструмент модернізації педагогічної освіти. Учасники наголосили на ролі CRED4TEACH у формуванні нової культури викладання – більш сучасної, стійкої до викликів та узгодженої з європейськими освітніми стандартами.



Команда України на Форумі «Людський капітал у фокусі трансформації України – 2025»



## Там, де історія зустрічається з інноваціями: зустріч CRED4TEACH у Шкодері

Успішний проєкт потребує не лише спільної роботи, а й міцних партнерських зв'язків між його учасниками. На запрошення партнера проєкту Університету Шкодера «Луїдж Гуракучі» – команда CRED4TEACH зустрілася в листопаді 2025 року в місті Шкодер для обговорення результатів проєкту напередодні його завершення.

Після жвавих дискусій та відзначення спільних зусиль албанської команди щодо офіційного впровадження мікрокваліфікацій у систему

професійного розвитку вчителів Албанії партнери за підтримки приймаючої установи та муніципалітету міста Шкодер відвідали Будинок-музей Осо Куки та Музей пам'яті.

Ці історичні та культурні пам'ятки дали учасникам можливість глибше ознайомитися з минулим Албанії та краще зрозуміти шлях країни до інноваційного розвитку та демократії.



CRED4TEACH відкрив для себе Шкодер

## Міжнародна конференція в Чорногорії Формування майбутнього професійного розвитку вчителів: мікрокваліфікації для епохи цифрової освіти

29 квітня 2026 року команда CRED4TEACH провела міжнародну конференцію, організовану Університетом Чорногорії. Захід об'єднав представників університетів Чорногорії, міністерств, агентств із забезпечення якості освіти та освітніх експертів для обговорення питань цифрової трансформації, навчання впродовж життя та зростаючої ролі мікрокваліфікацій у професійному розвитку педагогів.

Особливою подією конференції стали дві інтерактивні панельні дискусії, під час яких учасники пілотного навчання, розробники курсів і викладачі поділилися власним досвідом участі у мікрокваліфікаціях на основі МВОК та представили практичні приклади їхнього впливу на професійну діяльність.

Під час конференції було наголошено на зростаючому

значенні гнучких та інноваційних підходів до професійного розвитку вчителів, із особливим акцентом на розвиток цифрових компетентностей, критичного мислення та інклюзивних практик. Захід також підтвердив важливість міжнародної співпраці для підвищення видимості та актуальності мікрокваліфікацій у Чорногорії. Важливим досягненням стало те, що відповідно до нового закону про вищу освіту Чорногорії поняття «мікрокваліфікації» було офіційно закріплено на законодавчому рівні.

Для команди CRED4TEACH конференція стала успішним завершенням проєкту та важливою віхою, що засвідчила вагомість спільних досягнень і результатів усіх партнерів.



Основні події конференції



## Що далі?

Чи матиме історія CRED4TEACH продовження? Ми щиро сподіваємося, що так! Вже сьогодні ми бачимо потужний імпульс для подальшого розвитку: у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна розроблено 13 нових мікрокваліфікацій, у закладах-партнерах започатковуються нові курси та подальші проекти, а викладачі й розробники курсів у всіх країнах-партнерах продовжують розвивати свої компетентності.

Водночас спостерігається прогрес і на національному рівні: від офіційного визнання мікрокваліфікацій в Албанії до змін у законодавстві та впровадження мікрокваліфікацій у Чорногорії, а також планів щодо створення в Україні екосистем мікрокваліфікацій, орієнтованих на потреби

освітніх стейкхолдерів. Співпраця між партнерами триває завдяки укладеним 15 двостороннім угодам про співробітництво.

Ми переконані, що історія CRED4TEACH не завершується разом із проектом – вона продовжує розвиватися.

Щиро ДЯКУЄМО всім викладачам, розробникам, учасникам пілотного навчання та командам, які були частиною цього трирічного шляху. Разом ми заклали міцний фундамент для майбутнього педагогічної освіти.

**До зустрічі в нових цікавих ініціативах!**  
**Команда CRED4TEACH**



Check out our website:  
[www.cred4teach.eu](http://www.cred4teach.eu)

Follow us:  
 Learn more about the project at:



Зображення:  
 Усі зображення надані  
 партнерами проекту.

Program:  
 Erasmus+, Key Action 2 -  
 Capacity Building in  
 Higher Education

Project lifetime:  
 June 1, 2023 – May 31, 2026

Project coordinator:  
 Fachhochschule des  
 Mittelstands (FHM)

